**PLANIFICACIÓN ANUAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo** | **Contenidos** | **Indicadores de avance** | **Evaluación** |
| **Contextos** | **Exponentes lingüísticos** | **Competencias cognitivas** | **Competencias socio-emocionales** | **Competencias multidisciplinarias** |
| **Estructura** | **Vocabulario** |
| **Marzo** | **Ready, Steady, Go!** | Vida personal y social: saludos El alfabeto. | How are you? I’m fine, thanks! How do you spell (dog)? | The alphabet | Escucha una canción y canta.Escucha, señala y repite.Observa, escucha y numera.Observa, sigue el trazo y une.Realiza preguntas y respuestas Escucha, selecciona y deletrea.Deletrea su nombre.Lee y completa.Lee, circula, dibuja y escribe.Escucha y colorea.Lee y selecciona. | Saluda y se interesa por los otros.Desarrolla la concientización de su autonomía como persona.Valora el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje.Desarrolla la expresión artística a través de la música. | Cultura musical: canta una canción.Matemática: repasa los númerosTIC: usa la tecnología a través de la pizarra interactiva. Accede a videos para consolidar el tema de la unidad. | Integración de competencias y exponentes lingüísticos.Evaluación formativa oral.Evaluación diagnostica escrita. |
| **Abril**  | **Unit 2****Our House** | La vida personal y social: partes de la casa.Ubicación de objetos y personas. | *Where’s the (ball)? It’s…*Prepositions of place:*behind, in, on, under* *It’s made of (wood).* | Furniture: *bookcase, chair, cupboard, door, plant, rug, table, window* Rooms in a house:*bathroom, garden, hall, kitchen, living room* Materials:*metal, plastic, wood* Extra: *cube, houseboat, lighthouse, windmill* | Escucha, señala, repite y une.Repite una rima.Escucha, identifica y repite.Escucha y numera.Lee, observa y une.Observa, escucha y señala.Escucha y canta una canción.Observa, hace preguntas y responde.Escucha, numera y une.Sigue el trazo, completa, observa y selecciona.Observa y señala verdadero y falso.Escucha y lee una historieta.Escucha, señala, repite e identifica verdadero o falso.Escucha y canta una canción.Construye una casa de papel y participa en un juego de adivinanzas.Sigue el trazo y completa señales.Escucha el fonema /b/ y repite.Escucha y repite una rima con el fonema /b/.Escucha, identifica y pega stickers.Dibuja la casa ideal.Observa y pega los stickers en las imágenes. Repite los vocablos.Interactúa oralmente a través de preguntas y respuestas.Observa, sigue el trazo y numera.Observa, lee y une.Observa, lee y completa.Escucha y colorea.Lee, observa y une.Observa, escucha y numera.Lee, observa la imagen y circula la palabra correcta.Observa, sigue el trazo y completa palabras.Circula los dibujos con el fonema /b/.Resuelve una sopa de letras.Escucha, circula y completa oraciones.Resuelve actividades integradoras graduadas enfocando las cuatro habilidades, la gramática, la fonética y diferentes aspectos culturales. | Desarrolla el sentido de la responsabilidad de la tenencia de mascotas.Aprecia el valor de diferentes lugares de habitabilidad aprendiendo sobre Países Bajos.Desarrolla habilidades de interacción respetando turnos al hablar y jugar.Desarrolla la autonomía a través de sus elecciones.Valora el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje.Desarrolla la expresión artística a través de la música y el dibujo.Desarrolla la apertura cultural a través de la lectura. | Ciencias naturales: identifica el material del que están hechos diferentes objetos.Cultura musical: canta canciones y rimas.Educación plástica: construye una casa de papel.TIC: usa la tecnología a través de la pizarra interactiva. Accede a videos y actividades interactivas para consolidar el tema de la unidad.Formación ciudadana y educación plástica: celebra el día internacional del libro y realiza un señalador para jugar pictionary con compañeros. | Integración de competencias y exponentes lingüísticos.Evaluación formativa oral.Evaluación sumativa escrita. |
| **Mayo - Junio** | **Unit 2****Hobbies** | La vida personal y social: pasatiempos | *I can / can’t (dance).**Can you (juggle)?**Yes, I can. /* *No, I can’t.* | Hobbies: *dance, do karate, juggle, make models, paint, play the guitar, ride a bike, sing* Instruments: *drums, flute, guitar, piano, violin* Extra: dinosaur, duck, fall | Escucha, identifica, repite y une.Observa y menciona los pasatiempos.Escucha, pone en orden y repite.Escucha y canta una canción.Escucha, identifica e interactúa oralmente.Lee y pega stickers.Escucha, une y repite.Escucha, identifica los instrumentos musicales y expresa los sentimientos con los que asocia diferentes piezas musicales.Busca objetos en imágenes y coloreas.Escucha y lee una historieta.Escucha y canta una canción.Escucha y completa un cuadro de doble entrada.Hace una rueda de la fortuna para interactuar.Lee, observa y completa oraciones.Escucha y repite palabras con el fonema /d/. Escucha y repite una rima con el fonema /d/.Escucha, numera, lee y pega stickers.Dibuja el pasatiempo favorito.Escucha, identifica, lee y escribe.Interactúa oralmente con un compañero.Sigue el trazo y numera.Observa, escucha y circula la palabra correcta.Observa, completa y colorea.Escucha y une.Observa, completa y colorea.Observa y escribe respuestas.Sigue el trazo y responde preguntas.Sigue el trazo y completa.Circula los vocablos con el fonema /d/, completa y une.Completa palabras y las busca en una sopa de letras.Escucha y selecciona.Resuelve actividades integradoras graduadas enfocando las cuatro habilidades, la gramática, la fonética y diferentes aspectos culturales. | Desarrolla la paciencia y la perseverancia para lograr objetivos.Desarrolla habilidades de interacción respetando turnos al hablar y jugar.Desarrolla la autonomía al concientizarse de las emociones provocadas por diferentes tipos de música. Valora el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje.Desarrolla la expresión artística a través de la música y el dibujo.Desarrolla apertura cultural a través de los pasatiempos en Australia. | Ciencias naturales: identifica el material del que están hechos diferentes objetos.Cultural musical: canta canciones y rimas. Identifica instrumentos musicales.Educación plástica: construye una rueda de la fortuna.TIC: usa la tecnología a través de la pizarra interactiva. Accede a videos y actividades interactivas para consolidar el tema de la unidad. | Integración de competencias y exponentes lingüísticos.Evaluación formativa oral.Evaluación sumativa escrita.Actividades integradoras de las unidades 1 y 2Juego de mesa integrador de las unidades 1 y 2: bingo.Evaluación sumativa integradora de las unidades 1 y 2. |
| **Julio** | **Unit 3****Carnival**  | La vida personal y social: la ropa. El clima. | *What are you wearing?**I’m wearing a (pink dress).**What’s the weather like? It’s (sunny).* | Clothes: *coat, dress, hat, jeans, shoes, shorts, trousers, T-shirt* Weather: *cloudy, raining, snowing, sunny, windy* Adjectives: *cold, hot*Extra: *clown, costume, parade* | Escucha, señala, une y repite.Escucha y dice una rima.Observa, lee y selecciona.Escucha y pega stickers.Escucha y canta una canción.Escucha y repite. Escucha y colorea.Escucha, observa, numera, pregunta y responde.Colorea la ropa y viste una silueta para participar de un intercambio oral.Observa, escucha y numera.Escucha y pega stickers para participar de un diálogo.Observa imágenes y numera de acuerdo a las escenas de una historieta.Escucha y lee una historieta.Escucha y repite. Observa, escucha y responde.Escucha y canta una canción.Lee, observa y completa un texto.Escucha e imita el fonema de la letra j al inicio de una palabra.Escucha y repite una rima con palabras iniciadas con la letra j.Escucha y numera. Observa y escribe.Dibuja el disfraz de carnaval favorito. Completa el texto.Lee y colorea. Escucha y dice verdadero o falso.Observa y dibuja o escribe.Observa y completa palabras.Lee y coloreaObserva, sigue el trazo y completa.Observa, escribe y cuenta la ropa.Escucha y colorea.Observa, escucha y une.Lee y dibuja.Lee, completa oraciones y dibuja.Circula las palabras que empiezan con j. completa y une.Resuelve un crucigrama.Escucha y numera imágenes.Resuelve actividades integradoras graduadas enfocando las cuatro habilidades, la gramática, la fonética y diferentes aspectos culturales. | Reflexiona sobre la importancia del pensamiento positivo.Se concientiza de la relación del clima, la ropa que usamos y las actividades que realizamos.Desarrolla la autonomía al elegir un disfraz para carnaval.Desarrolla habilidades sociales al respetar turnos al hablar y jugar.Valora el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje.Desarrolla la expresión artística a través de la música y el dibujo.Desarrolla apertura cultural a través de los disfraces y costumbres de carnaval en el Reino Unido. | Ciencias naturales: identifica la ropa necesaria para distintos tipos de climaCultural musical: canta canciones y rimas. Educación plástica: colorea y recorta ropa para vestir la silueta de un pirata.TIC: usa la tecnología a través de la pizarra interactiva. Accede a videos y actividades interactivas para consolidar el tema de la unidad.Formación ciudadana y educación plástica: celebra el día del amigo y realiza un dibujo de un amigo para hablar del mismo. Dice una rima y participa de un juego. | Integración de competencias y exponentes lingüísticos.Evaluación formativa oral.Evaluación sumativa escrita. |
| **Agosto - Septiembre** | **Unit 4****Animals Everywhere!** | Conocimiento del mundo: los animales.La vida escolar: números del 1 al 20 | *It can / can’t (run).**Can it (swim)?**Yes, it can. /* *No, it can’t.**It’s got (two eyes).* *How many (apples) can you see?* | Animals: bat, bird, butterfly, duck, frog, hedgehog, lizard, squirrelNumbers: 1-20 Verbs: see, sing, talk Extra:giant weta, kiwi, penguin, tui | Escucha, señala, repite y une.Observa y dice oraciones.Escucha, numera y repite.Observa, lee y pega stickers.Escucha y completa un cuadro con verdadero o falso.Escucha y canta una canción.Realiza títeres de dedos para participar de un juego de adivinanzas.Escucha y pega stickers.Lee, sigue el trazo y completa las oraciones.Busca los animales en la historieta.Escucha y lee una historieta.Escucha y repite los números.Escucha y canta una canción.Cuenta la cantidad de objetos en una imagen.Lee, observa y completa un texto.Escucha y repite palabras empezadas con el fonema /f/.Escucha y repite una rima con el fonema /f/.Escucha y marca las respuestas.Dibuja y escribe a cerca de un animal típico de su país.Observa, pega stickers, escucha y repite.Une y colorea.Lee, completa y colorea.Encuentra acciones en una sopa de letras. Escribe.Lee, completa oraciones y colorea animales.Sigue el trazo en preguntas, circula las respuestas y colorea los dibujos.Lee y contesta preguntas.Escucha y colorea.Cuenta, escucha y escribe.Dibuja un animal y completa el texto.Circula las palabras con el fonema /f/, completa y une.Escucha y circula.Lee y completa.Resuelve actividades integradoras graduadas enfocando las cuatro habilidades, la gramática, la fonética y diferentes aspectos culturales. | Reflexiona sobre la toma de decisiones responsable.Se concientiza de la importancia y el respeto por la vida animal.Desarrolla la identidad cultural a través de los animales autóctonos.Desarrolla habilidades sociales al respetar turnos al hablar y jugar.Valora el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje.Desarrolla la expresión artística a través de la música y el dibujo.Desarrolla apertura cultural al aprender sobre los animales en Nueva ZelandaDesarrolla la responsabilidad y cooperación.Desarrolla diferentes estrategias de aprendizaje. | Ciencias naturales: identifica animales y sus habilidades.Cultural musical: canta canciones y rimas. Matemática: repasa los números.Educación plástica: colorea y recorta plantillas de animales para participar de un juego.TIC: usa la tecnología a través de la pizarra interactiva. Accede a videos y actividades interactivas para consolidar el tema de la unidad.Formación ciudadana y Educación plástica: celebra el día de la primavera y realiza un bouquet de flores para interactuar con sus compañeros. | Integración de competencias y exponentes lingüísticos.Evaluación formativa oral.Evaluación sumativa escrita.Actividades integradoras de la unidad 3 y 4.Juego de mesa integrador de las unidades 3 y 4: batalla naval.Evaluación sumativa integradora de las unidades 3 y 4. |
| **Octubre**  | **Unit 5****Superheroes** | La vida personal y social: descripciones.Conocimiento del mundo: los trabajos. La ropa. | *She’s (clever).**He’s (fast).**Is he / she (tal)?**Yes, he is. /* *No she isn’t.**He’s got a (mask).*Pronouns: he, she | Adjectives: clever, fast, invisible, scary, short, strong, tall, thin Jobs: doctor, firefighter, police officer, teacher Clothes: belt, boots, cape, mask Extra: cinema, floor, superhero | Escucha, señala, repite y une.Escucha y repite una rima.Observa y dice el adjetivo apropiado.Observa y sigue el trazo de palabras.Escucha, une y repite.Lee y pega stickers.Escucha y numera imágenes.Escucha y canta una canción.Elabora un libro miniatura para interactuar oralmente en grupo.Escucha, señala, repite y numera.Observa, circula y sigue el trazo.Busca objetos en una historieta.Lee y escucha una historieta.Escucha, señala y repite.Escucha y colorea.Escucha y canta una canción.Observa, lee, dibuja, circula y completa el texto.Escucha y repite palabras empezadas con la letra c.Escucha y dice una rima con palabras con la letra c.Escucha, circula y pega stickers.Dibuja y escribe acerca de su héroe ideal.Observa, pega, escucha y responde verdadero o falso.Lee, completa y une.Observa y selecciona adjetivos.Lee, selecciona y numera.Lee, escribe y colorea los dibujos.Escucha y une.Observa y responde preguntas.Observa y escribe.Completa oraciones y colorea el dibujo.Lee, une y completa una ficha informativa.Selecciona y completa palabras que comienzan con c. Une.Escucha y numera. Observa y completa.Resuelve actividades integradoras graduadas enfocando las cuatro habilidades, la gramática, la fonética y diferentes aspectos culturales.Participa en una obra de teatro. | Reflexiona sobre la importancia del trabajo en equipo.Valora la cultura del trabajo.Desarrolla habilidades propias del trabajo colaborativo.Valora el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje.Desarrolla la expresión artística a través de la música y el dibujo.Desarrolla apertura cultural al aprender sobre héroes reales rusos.Desarrolla la autonomía e imaginación al dibujar y describir un héroe real.Desarrolla diferentes estrategias de aprendizaje. | Ciencias sociales: identifica diferentes tipos de trabajo.Cultural musical: canta canciones y rimas. Educación plástica: colorea y recorta plantillas para realizar un libro miniatura.TIC: usa la tecnología a través de la pizarra interactiva. Accede a videos y actividades interactivas para consolidar el tema de la unidad. | Integración de competencias y exponentes lingüísticos.Evaluación formativa oral.Evaluación sumativa escrita. |
| **Noviembre -Diciembre** | **Unit 6****A Day Out** | La vida personal y social: actividades y paseos.Conocimiento del mundo: los dinosaurios.  | *What are you doing?**I’m (reading).**There’s a (mummy).* | Verbs: *drawing, drinking, eating, listening, reading, taking photos, talking, writing* Extra:*cross, Egyptian, horn, Ice Age, mammoth, mummy, museum* | Escucha, señala, repite y une.Escucha y repite una rima.Observa y dice las acciones.Escucha, circula y repite.Escucha y canta una canción.Hace mímica. Pregunta y responde.Escucha y numera.Lee y pega stickers.Construye un ómnibus y juega.Escucha y numeraLee descripciones y une.Busca objetos en una historieta.Escucha y lee una historieta.Escucha y canta una canción.Escucha e identifica.Observa y describe.Lee y completa una postal.Escucha y repite palabras que finalizan en ing.Escucha y repite una rima con palabras finalizadas en ing.Lee, pega stickers, escucha y numera.Dibuja y escribe acerca de un día de paseo.Escucha y escribe verdadero o falso.Observa y une.Observa, une y colorea.Escucha y numera.Observa, lee y completa oraciones.Lee, dibuja y colorea.Observa, escucha y completa.Lee y colorea.Lee, observa y marca verdadero o falso.Lee y completa una carta.Circula los objetos terminados en ing, completa y une.Escucha y circula.Lee y completa el texto.Decodifica palabras y descubre el mensaje oculto.Resuelve actividades integradoras graduadas enfocando las cuatro habilidades, la gramática, la fonética y diferentes aspectos culturales.Participa en una obra de teatro. | Comprende la importancia de las reglas.Desarrolla la comprensión de la existencia pasada de dinosaurios.Desarrolla habilidades propias del trabajo colaborativo.Valora el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje.Desarrolla la expresión artística a través de la música y el dibujo.Desarrolla apertura cultural a través de íconos en Francia.Valora el patrimonio atesorado en museos.Desarrolla diferentes estrategias de aprendizaje. | Ciencias sociales: identifica diferentes dinosaurios.Cultural musical: canta canciones y rimas. Educación plástica: recorta plantillas para realizar un ómnibus y jugar.TIC: usa la tecnología a través de la pizarra interactiva. Accede a videos y actividades interactivas para consolidar el tema de la unidad. | Integración de competencias y exponentes lingüísticos.Evaluación formativa oral.Evaluación sumativa escrita.Actividades integradoras de la unidad 5 y 6.Juego de mesa integrador de las unidades 5 y 6.Evaluación sumativa integradora de las unidades 5 y 6.Evaluación sumativa integradora anual. |