

Queridos padres de familia:

Bienvenidos al Tema 3 de *Home Connection* de *Open Day 1*. Esperamos que hayan disfrutado trabajar con su hijo o hija en el Tema 2.

El Tema 3 se llama **Animal Magic** (La magia de los animales). Todos sabemos que a los niños y las niñas les encanta aprender sobre las plantas y los animales, y ustedes pueden fomentar esa curiosidad si propician que se conecten con la naturaleza de diferentes maneras. En este tema, su hijo o hija aprenderá a hablar de los animales de la granja y de los insectos del jardín, incluyendo sus partes del cuerpo, lo que pueden hacer y lo que comen. La **Actividad introductoria al tema** es una gran oportunidad para demostrar su interés en lo que su hijo o hija está aprendiendo en la clase de inglés. Continuaremos con el concepto de La magia de los animales en nuestras **Actividades con animales**, en las que estudiarán a las abejas, su miel y su cuerpo. ¿Sabían que las abejas son los únicos insectos que producen alimentos para el consumo humano?

La sección **Mindfulness** (Atención plena) de este tema se centra en la escucha consciente. Se alentará a su hijo o hija a que preste atención a los sonidos cotidianos y, de esta manera, sea más consciente del momento presente. Los estudios demuestran que la escucha consciente ayuda a los niños y las niñas a aprender a manejar el enojo de un modo más eficaz y a reaccionar de manera más compasiva hacia los demás. En la sección de **CLIL** (Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguas Extranjeras), tendrán la oportunidad de hacer observaciones sencillas de los animales que hay a su alrededor. Observarlos le enseñará a ser responsable y a respetar la vida. Esto se refuerza en la sección de **Citizenship** (Formación Ciudadana), donde sugerimos que lean una historia acerca de animales o vean una película donde los personajes principales sean animales.

Este tema también comparte nuestra admiración hacia la naturaleza y algunos animales que en ella habitan. En la **Actividad de cierre** conjuntaremos todo lo aprendido al sugerirles que hagan un dintintivo de animal con su hijo o hija. Esto les brindará otra oportunidad de hablar de animales y de participar en un divertido juego en las fiestas.

No es necesario que hagan todas las actividades en un solo día, sino que recomendamos que las realicen una vez que su hijo o hija haya concluido las secciones correspondientes en el Student's Book (Libro del alumno) o el Practice Book (Libro de práctica). En cada sección se indican las páginas correspondientes del Student's Book. Esperamos que disfruten participando activamente en el aprendizaje de su hijo o hija.



Actividad introductoria al tema Student's Book pp. 72–73

La magia de los animales

Es muy importante mostrar curiosidad por el mundo que nos rodea. Desarrollar esa curiosidad ayuda a que los niños y las niñas crezcan y aprendan. Les sugerimos que pasen tiempo en familia observando los diferentes animales del lugar donde viven.

◆ Prepárense

Parte 1

Si viven cerca de una granja, visítela y señalen los diferentes animales. Si es posible, pídanle al granjero que les muestre el lugar. Si no hay una granja cerca, la próxima vez que vayan de compras, pregúntenle a su hijo o hija de dónde cree que provienen los diferentes tipos de carne, leche y queso.

◆ Jueguen Veo, veo

Este es un divertido juego que les gustará a todos. Pueden jugarlo de camino a la escuela, durante una visita al parque o mirando por la ventana de su casa. Pidan a su hijo o hija que elija un animal que vea y diga *Veo, veo un animal que comienza con...* Indíquenle que les dé pistas sobre dónde vive el animal y lo que puede y no puede hacer. Por supuesto, si no hay muchos animales alrededor, pueden extender este juego para incluir otros elementos de la naturaleza (árboles, flores, lagos, etc.).

Parte 2

Vayan al patio o al jardín. Si no tienen, den un paseo por el parque. Hablen de los pájaros, reptiles e insectos que vean. Pídanle a su hijo o hija que busque una araña o una hormiga. Pregúntenle: *¿Dónde viven? ¿Por qué son importantes?*

Actividad con animales - Unidad 5 Student's Book pp. 76–77

◆ Prepárense

¿Conocen alguna receta divertida, fácil y deliciosa que lleve miel? En esta actividad vamos a hacer una. Necesitarán manteca, azúcar, miel, cereales, chocolate, fruta o frutos secos para decorar, y moldes o envolturas para cupcakes.

◆ Hagan enjambres de miel

Si tienen los ingredientes y los utensilios, ¿qué tal si hacen enjambres de miel con su hijo o hija? Vean el video y lean la receta. ¡Son deliciosos y fáciles de hacer! Pueden sustituir los dulces por un poco de fruta, nueces o chocolate amargo para hacerlos más saludables.

<https://www.youtube.com/watch?v=xVmR3FclhO8>

<http://www.soyunmix.com/2013/05/honey-joy.html>

¿Sabían que una abeja promedio produce solo 1/12 de cucharadita de miel en su vida, pero una colmena produce entre 50 y 100 frascos al año? ¡Es un trabajo extremadamente duro!



Mindfulness (Atención plena) Student's Book p. 80

◆ Prepárense

El objetivo de atención plena en este tema es la escucha consciente. La idea es que su hijo o hija sea más consciente de los sonidos que hay a su alrededor. Esto le ayuda a concentrarse en el momento presente.

◆ Jueguen el *Juego de la escucha*

Utilicen el siguiente video para jugar un juego de escucha con su hijo o hija. Escuchen atentamente y adivinen qué sonidos son. Asegúrense de estar sentados cómodamente y de escuchar con atención. ¡Que se diviertan!

<https://www.youtube.com/watch?v=n1m4h79JZso>

¿Sabían que, por lo general, las abejas no son agresivas, pero si una abeja hembra se siente amenazada puede picar? Las abejas hembra mueren cuando pican. Las abejas macho no pican.

Actividad con animales - Unidad 6 Student's Book pp. 90-91

◆ Prepárense

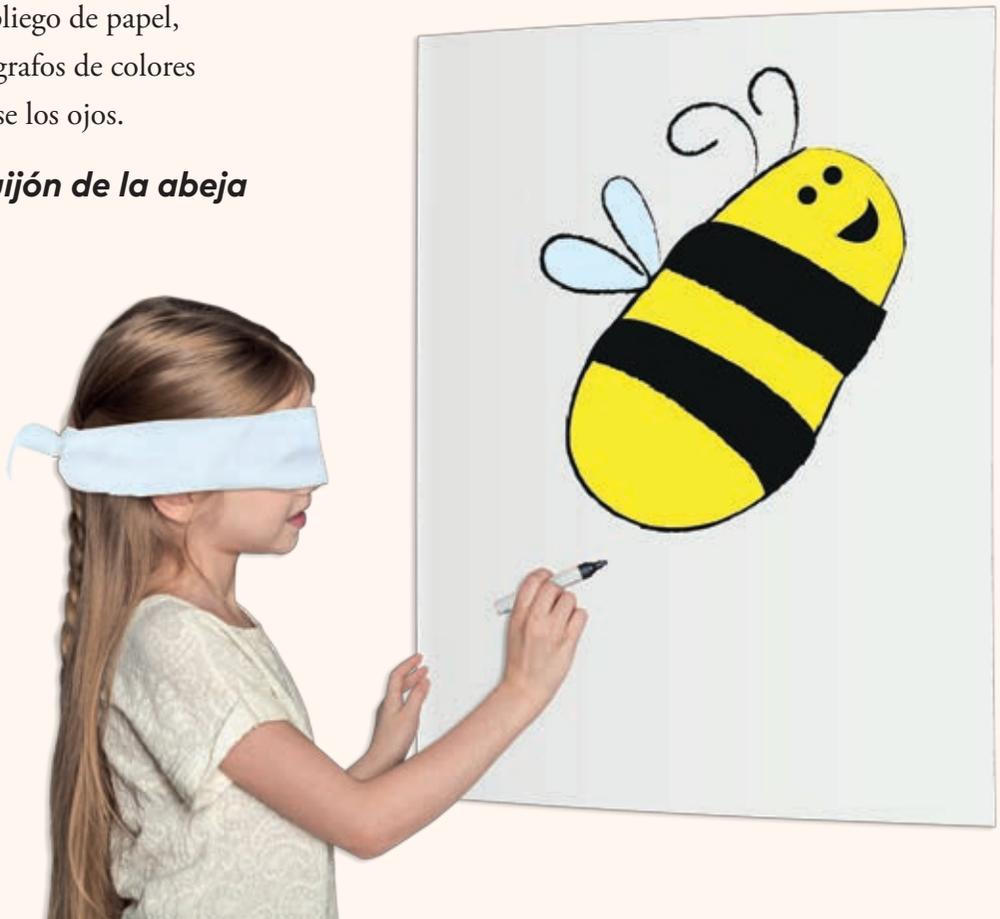
Busquen una imagen de una abeja y señalen dónde está el aguijón (en el extremo del abdomen). Aquí encontrarán un diagrama:

http://www.bee-stings.net/how_a_bee_stings.htm

Para esta actividad, necesitarán un pliego de papel, bolígrafos o lápices, crayones o bolígrafos de colores y un trozo largo de tela para vendarse los ojos.

◆ Jueguen a *Dibujar el aguijón de la abeja*

Para este juego, hagan un dibujo grande de una abeja y péguenlo en la pared. Luego, denle a su hijo o hija un lápiz o un crayón. Véndenle los ojos, denle un par de vueltas y luego díganle que dibuje el aguijón de la abeja en el sitio correcto. Pueden divertirse mucho jugando con el resto de su familia o con los amigos de su hijo o hija.



◆ Prepárense

Pueden estimular la curiosidad de su hijo o hija si observan juntos animales e insectos. También desarrollarán sus habilidades científicas si analizan y registran el mundo que los rodea.

Para esta actividad necesitarán un cuaderno, lápices y crayones o lápices de colores. Comiencen por preguntarle a su hijo o hija por qué cree que es importante tener animales e insectos en la zona donde viven. Mencionen algunos de los beneficios que nos dan los animales y los insectos: las aves, las abejas y las mariposas ayudan a que las flores y otras plantas crezcan, las arañas comen moscas y mosquitos, y las hormigas y los gusanos son beneficiosos para la tierra.

**◆ Vayan de safari**

Den un paseo por la zona donde viven o por un parque cerca de su casa. Ayuden a su hijo o hija a hacer una lista de los animales e insectos que vean. Elijan uno o dos animales o insectos y pídanle que se siente en silencio y los dibuje. Explíquense que es mejor no acercarse demasiado a algunos animales para no asustarlos. Otros también pueden ser peligrosos. Si lo desean, pueden repetirlo a una hora diferente del día u otro día cuando el clima sea diferente. Vean si la lista de animales cambia. Pregúntenle a su hijo o hija por qué cree que esto ocurre. Recuerden siempre mostrar una actitud positiva y alentadora frente a sus respuestas.

Citizenship (Formación Ciudadana) Student's Book p. 98**◆ Prepárense**

El valor que se trabaja en este tema es ayudar a los animales, lo que, a su vez, contribuye a desarrollar el respeto hacia otras personas. Las historias cuyos personajes principales son animales pueden ayudar a su hijo o hija a mostrar empatía hacia ellos. Piensen en historias con personajes animales y compártanlas con él o ella.

◆ Lean cuentos clásicos

Sugerimos que lean juntos algunos cuentos clásicos como:

Charlotte's Web (La telaraña de Charlotte) de E. B. White

The Wind in the Willows (El viento en los sauces) de Kenneth Grahame

The Brer Rabbit Collection (Colección del Hermano Conejo) de Enid Blyton

Los animales y los insectos también son personajes populares en películas y programas televisivos. Estos son algunos ejemplos que todos disfrutarán:

Chicken Run (Pollitos en fuga)

Maya The Bee (La abeja Maya)

Antz (Hormiguitaz)

Finalmente, a continuación encontrarán una divertida caricatura de 1932 acerca de insectos. Muestra que, a pesar de que los tiempos han cambiado mucho, ¡la gente sigue riéndose de las mismas cosas!

<https://www.dailymotion.com/video/x2qlzh>

Un distintivo de animal

Los distintivos de animales son una buena manera de lograr que su hijo o hija hable sobre sus animales favoritos. Pueden hacer tantas como deseen: una para él o ella, una para cada miembro de la familia o una para cada uno de los amigos de su hijo o hija. Para esta actividad necesitarán cartulina, lápiz y goma, colores, tijeras, adhesivo vinílico, cinta adhesiva y ganchos.

◆ Prepárense

Pregúntenle a su hijo o hija acerca de los animales que estudió en este tema (animales de granja, animales e insectos del jardín). Hagan sonidos de diferentes animales y pídanle a su hijo o hija que adivine cuál es. Luego, pregúntenle qué animal quiere elegir para su distintivo. Pídanle que les diga todo lo que pueda sobre el animal: cómo es, dónde vive, qué puede y qué no puede hacer, por qué le gusta, etc.

◆ Hagan un distintivo de animal

Para hacer el distintivo, ayuden a su hijo o hija a recortar una estrella y dos círculos de cartulina. Asegúrense de que uno de los círculos quepa dentro de la estrella y que el otro círculo sea más grande que la estrella. Si tienen cartulina de colores, usen colores diferentes. Si no, colorean las figuras. Después pídanle que dibuje el animal que eligió dentro del círculo más pequeño (puede elegir si quiere dibujar solo la cabeza o el animal completo). Luego, ayúdenle a pegar el círculo pequeño al centro de la estrella y esta al centro del círculo más grande. Por último, ayúdenle a pegar con cinta adhesiva un gancho al reverso de su distintivo.

Su hijo o hija puede usar su distintivo en su ropa o jugar con ella en las fiestas con sus amigos. El juego *Como insecto* es muy divertido. Para jugarlo, primero escriban estos verbos de acción en diferentes pedazos de papel: *walk, run, jump, climb, swim, fly, talk, eat* (caminar, correr, saltar, escalar, nadar, volar, hablar, comer). A continuación, coloquen los papeles en una bolsa. Cada participante debe sacar uno de los papeles y realizar esas acciones como si fuera el animal de su distintivo. ¡Es muy divertido!

